



## รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ประกาศเรื่องการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการสอบคัดเลือก จึงขอแจ้งรายละเอียดแนบท้ายประกาศฯ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)
๒. ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)
๓. ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC) และ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ ESC ได้รับการอนุมัติภายใต้ความร่วมมือของ สสวท. และ สพฐ. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ESC จะได้รับการส่งเสริมศักยภาพและคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติตามศักยภาพของผู้เรียน ส่วนห้องเรียนพิเศษ MSEP ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรมาใช้หลักสูตรเดียวกันกับห้องเรียนพิเศษ ESC ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนปกติ โดยจัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ที่เน้นการสื่อสารทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทย ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ EP ได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ
๓. อุปกรณ์เพิ่มเติมสำหรับใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้
๔. เกณฑ์การจบหลักสูตร
๕. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติของโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

๑. โครงสร้างหลักสูตร\*

๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ) วิชาเพิ่มเติม (พต) และกิจกรรม		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ			๑	๑		
	ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ		๑		๑		
๒	คณิตศาสตร์ EIS	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	คณิตศาสตร์เสริมศักยภาพ EIS		๒		๒		๒
๓	วิทยาศาสตร์ EIS	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	เทคโนโลยี EIS	๒	๑	๑	๒	๑	๑
	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ EIS		๒				
	วิทยาศาสตร์กับความงาม EIS			๒			
	ทฤษฎีความรู้ ธรรมชาติและการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ (IS๑)		๒				
	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและการนำเสนอ EIS (IS๒)			๒	๒		
	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม EIS					๒	
	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ EIS						๒
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๔	๔	๔	๔	๔
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๖	ศิลปะ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๗	การงานอาชีพ		๒		๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ			๒	๒		
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					๒	๒
	รวมคาบตามกลุ่มสาระ	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	-แนะแนว (เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง)	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	-เครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	-ชุมนุมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา					๑	๑
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมรักการอ่าน (ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๕ เล่ม)	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**		✓		✓		
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***						✓
	รวมคาบกิจกรรม	๓	๒	๓	๒	๓	๒
	รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

หมายเหตุ การคิดหน่วยกิตวิชาที่เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

EIS (English for Integrated Studies) เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (เน้นศัพท์เทคนิคและเอกสารประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษตามความเหมาะสม)

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ) วิชาเพิ่มเติม (พต) และกิจกรรม		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการฯ นอกเวลาเรียนปกติ							
๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์		๒		๒		
๒	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์		๒		๒		
๓	การโปรแกรมเบื้องต้น		๒		๒		
	อัจฉริยะสมองกล IPST-Microbox				๒		๒
	การออกแบบและเทคโนโลยี						๒ ๒
๔	ภาษาต่างประเทศ						
	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน		๒		๒		
	ภาษาอังกฤษการเขียนโครงการ						๒ ๒
	ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เลือก ๑ วิชา ฝรั่งเศส / เยอรมัน / จีน / ญี่ปุ่น / เกาหลี				๒		๒ ๒
	รายวิชาเรียนล่วงหน้า ๑* ตามแนว สสวท. และสอวน. เลือก ๑ จาก ๖ วิชา						
	- คณิตศาสตร์ / ฟิสิกส์ / เคมี / ชีววิทยา / โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ / คอมพิวเตอร์				๔		๔ ๒ ๒
	รวมคาบ/สัปดาห์ ตามโครงการนอกเวลาเรียนปกติ		๘		๘		๘ ๘

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### ๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๓		๓		๓	
	ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ		๑		๑		
๒	คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓	
	เทคโนโลยี	๒	๑	๒	๑	๒	๑
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔		๔		๔	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒		๒		๒	
๖	ศิลปะ	๒		๒		๒	
๗	การทำงานอาชีพ		๒		๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓		๓		๓	
	วิชาเลือกตามความสนใจ ๑		๒		๒		๒
	วิชาเลือกตามความสนใจ ๒		๒		๒		๒
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)				๒		
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)						๒
	รวมคาบตามกลุ่มสาระ	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	กิจกรรมแนะแนว	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมเครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมชุมนุม เลือกตามความสนใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑
	กิจกรรมรักการอ่าน		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**	✓		✓			
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง(Ism)***					✓	
	รวมคาบกิจกรรม	๓	๓	๓	๒	๓	๒
	รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ

### ๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

#### ๒.๑.๑ รายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
รายวิชา/กิจกรรม เพิ่มเติมวันเสาร์							
	คณิตศาสตร์ : ความรู้ลึกเชิงจำนวน (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)	๒	๒				
	คณิตศาสตร์ : ยุทธวิธีการแก้ปัญหา (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)			๒	๒		
	การสำรวจเรขาคณิต ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)	๒	๒				
	การสำรวจพีชคณิต ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)			๒	๒		
	การสำรวจ Pre-calculus ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)					๒	
	การสำรวจ Calculus ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)						๒
	อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)	๒	๒				
	รายวิชาเรียนล่วงหน้า ๒* ตามแนว สสวท. สอวน.และโอลิมปิกวิชาการ เลือก ๑ จาก ๒ กลุ่มวิชา : คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์ หรือ เคมี-ชีววิทยา (ภาคเรียนละ ๐.๕ หน่วยกิต)					๒	๔
	โครงการ			๒	๒	๒	
	กิจกรรมสัปดาห์ / ทักษะศึกษา / ฟังบรรยาย / ฝึกงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ วัน						

#### ๒.๑.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ค่ายบูรณาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่าย ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและอาจมีค่ายอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๑ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

### ๒.๑.๑ กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

ชั้น	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์	๒	๒	๒	๒		๒
กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ / ภาษาอังกฤษ	๒	๒				
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อศึกษาต่อ					๒	๒
โครงการ			๒	๒	๒	
กิจกรรมสัปดาห์ / ทักษะศึกษา / ฟังบรรยาย / ฝึกงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ วัน						

\* นำคะแนนผลการประเมินวันเสาร์รวมกับการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ  
อัตราส่วน ๑๐ : ๙๐

### ๒.๑.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น
- ค่ายบูรณาการร่วมกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่ายต่อช่วงชั้นและอาจมีค่ายอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๓ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

### ๒.๓.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ค่ายบูรณาการปีละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน และอาจมีค่ายอื่นๆความเหมาะสม
- สอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- สอบมาตรฐานคณิตศาสตร์ สพฐ. และหรือ วิทยาศาสตร์ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ค่ายต่างประเทศช่วงปิดภาคเรียนตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย

## ๓. เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พิจารณาการจบหลักสูตรเป็นสองส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และส่วนที่ ๒ คือการจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

### ๓.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๓.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ทางโรงเรียนกำหนดเกณฑ์ ไว้ดังนี้

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และได้หน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

#### ๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน

กรณีห้องเรียนปกติ การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียนเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓,๙๐๐ บาท และ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

- ๑) ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ๘๐๐ บาท
- ๒) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๕๐๐ บาท
- ๓) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๗๐๐ บาท
- ๔) ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ๕๐๐ บาท
- ๕) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
- ๖) ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ต่อปี) ๔๐๐ บาท

กรณีห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) จำนวนเงินภาคเรียนละ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### ๔.๒ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติ

โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นล้วนเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

การจัดเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมได้ ดังนี้

##### ๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๑๑,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

##### ๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๙,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๓ ESC และ MSEP มีค่านหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มตามที่จ่ายจริงประมาณปีละ ๑,๐๐๐ บาท ตามข้อกำหนดของกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้หนังสือและแบบฝึกของผู้สอน)

\*\*\*\*\*

