



## รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ประกาศเรื่องการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการสอบคัดเลือก จึงขอแจ้งรายละเอียดแนบท้ายประกาศฯ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)
๒. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE) ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม
๓. ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP) ตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
๔. ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
  - ๔.๑ กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์
  - ๔.๒ กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์
  - ๔.๓ กลุ่มการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี)

**ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)** เป็นความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งโครงการห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) ในศูนย์โรงเรียน พสวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑ ห้อง ห้องละ ๒๔ คน) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ห้องเรียนละ ๒๔ คนโดยเรียนร่วมกับนักเรียนทุน พสวท. (จำนวนไม่เกิน ๑๒ คน) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยซึ่งเป็น ๑ ใน ๑๐ แห่งของศูนย์โรงเรียน พสวท. จึงเปิดห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของประเทศให้ขยายฐานมากขึ้นสำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พสวท.

**ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE)** ตามโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ESMTE ต้องมีกิจกรรมพบปะนักวิทยาศาสตร์ที่เลี้ยงในวันเสาร์ และจะได้รับการส่งเสริมศักยภาพและคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงการงานทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติตามศักยภาพของผู้เรียน ส่วนห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรมาใช้หลักสูตรเดียวกันกับห้องเรียนพิเศษ ESMTE ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา นอกจากนี้ นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ESMTE ยังได้รับโควตาเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ในบางมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียนและข้อกำหนดการรับนักศึกษาใหม่ตามประกาศของแต่ละมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

**ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)** ใช้หลักสูตรห้องเรียนปกติที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับความเป็นไทย เช่น ศาสนา การปกครอง กฎหมาย วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ EP ได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ
๓. อุปกรณ์เพิ่มเติมสำหรับใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้
๔. เกณฑ์การจบหลักสูตร
๕. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติของโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายด้วยเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

## ๑. โครงสร้างหลักสูตร\*

### ๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียน พสวท.(คู่ความเป็นเลิศ) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้		ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ) วิชาเพิ่มเติม (พต) และกิจกรรม		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒		๒		๒	๒
๒	คณิตศาสตร์ EIS	๓	๓	๓	๓	๕	๕
๓	วิทยาศาสตร์ EIS	๔		๓	๒		
	ฟิสิกส์ EIS		๒	๓	๓	๔	๔
	เคมี EIS		๒	๒	๒	๓	๓
	ชีววิทยา EIS		๒	๒	๓	๓	๓
	เทคโนโลยี EIS	๒		๒			
	คอมพิวเตอร์		๒	๒	๒		
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ประวัติศาสตร์			๑	๑	๑	๑
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	ศิลปะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	การงานอาชีพ		๒		๒	๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๑	๒	๑	๒	๑
	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑	๑	๑	๑	๑
	วิชาเลือกตามความสนใจ					๒	๒
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑	๑			
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)					๑	๑
	รวมคาบตามกลุ่มสาระ	๑๗	๑๔	๑๖	๑๕	๑๗	๑๔
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	แนะแนว / เครื่องแบบ / ชุมนุม (พัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ / วิทยาศาสตร์)	๓		๓		๓	๓
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**			✓		✓	
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***						✓
	รวมคาบกิจกรรม	๓	๑	๓	๑	๓	๑
	รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕		๓๕		๓๕	๓๕

หมายเหตุ การคิดหน่วยกิตวิชาที่เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

EIS (English for Integrated Studies) เป็นการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
	โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
	รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงการฯ นอกเวลาเรียนปกติ						
๑	คณิตศาสตร์ พสวท		๑	๑	๑		
๒	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา / เคมี)		๒				
๓	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ / คอมพิวเตอร์)		๒				
	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น			๒			
	โครงการ (คณิตศาสตร์ / ฟิสิกส์ / เคมี/ชีววิทยา / คอมพิวเตอร์)				๒	๒	๒
๔	ภาษาต่างประเทศ						
	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		๒	๒	๒	๒	๒
	ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เลือก ๑ วิชาภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี				๒	๒	๒
	AP-Program เลือกตามความสนใจ						(๒) (๒)
	รวมคาบ/สัปดาห์ ตามโครงการฯนอกเวลาเรียนปกติ		๕	๕	๘	๗	๖(๘) (๒)

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### ๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

#### ๑.๑.๑ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
	โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒	คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๕	๕
๓	วิทยาศาสตร์	๔	๓	๓	๒		
	ฟิสิกส์		๒	๓	๓	๔	๔
	เคมี		๒	๒	๒	๓	๓
	ชีววิทยา		๒	๒	๓	๓	๓
	เทคโนโลยี		๒		๒		
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ประวัติศาสตร์			๑	๑	๑	๑
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖	ศิลปะ	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	การทำงานอาชีพ	๒		๒		๒	๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	วิชาเลือกตามความสนใจ		๒	๒	๒	๒	๒
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑	๑			
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)					๑	๑
	รวมคาบตามกลุ่มสาระ	๑๗	๑๔	๑๖	๑๕	๑๗	๑๔
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	แนะแนว / เครื่องแบบ / ชุมนุม	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**		✓		✓		
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***						✓
	รวมคาบกิจกรรม	๓	๑	๓	๑	๓	๑
	รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑.๑.๒ กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้		ม.๔		ม.๕				ม.๖			
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์			
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒		
โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒	คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๕	
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓			๓	๓	
	เทคโนโลยี			๒				๒			
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ประวัติศาสตร์					๑	๑	๑	๑	๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑	๑	๑	๑	๑	
๖	ศิลปะ	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	การทำงานอาชีพ	๒	๔		๔	๒	๒		๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔	๒	๔
	วิชาเลือกตามความสนใจ					๒	๒		๔	๔	
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑		๑						
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)								๑	๑	
	<b>รวมคาบตามกลุ่มสาระ</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
	แนะแนว / เครื่องแบบ / ชุมนุม	๓		๓		๓		๓		๓	
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**			✓			✓				
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***										✓
	<b>รวมคาบกิจกรรม</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>	<b>๓</b>	<b>๑</b>
	<b>รวมคาบ/สัปดาห์</b>	<b>๓๕</b>		<b>๓๕</b>		<b>๓๕</b>		<b>๓๕</b>		<b>๓๕</b>	

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑.๑.๓ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี)

ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้		ม.๔		ม.๕				ม.๖			
		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์			
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒		
โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
๒	คณิตศาสตร์	๓		๓		๓			๒	๒	
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓			๓	๓	
	เทคโนโลยี			๒				๒			
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ประวัติศาสตร์					๑	๑	๑	๑	๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑	๑	๑	๑	๑	
๖	ศิลปะ	๑	๑	๑	๓	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๗	การทำงานอาชีพ	๒		๒		๒			๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔	๒	๒
	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี			๗		๗		๗		๗	
	วิชาเลือกตามความสนใจ								๒	๒	
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑		๑						
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)								๑	๑	
	<b>รวมคาบตามกลุ่มสาระ</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๗</b>	<b>๑๔</b>	<b>๑๕</b>	<b>๑๖</b>	<b>๙</b>	<b>๒๒</b>
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน										
	แนะแนว / เครื่องแบบ / ชุมนุม	๓		๓		๓		๓		๓	

4

ชั้น	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
โครงสร้าง(วิชาพื้นฐาน(พฐ) วิชาเพิ่มเติม(พต) และกิจกรรม)	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น	๑	๑	๑	๑	๑	๑
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**	✓		✓			
โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***					✓	
รวมคาบกิจกรรม	๓	๑	๓	๑	๓	๑
รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕	๓๕

\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ

### ๒.๑ กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์ ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

ชั้น	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
กิจกรรมเพิ่มเติมวันเสาร์โดยวิทยากรภายนอก	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ / เคมี / ชีววิทยา / ฟิสิกส์	๒	๒	๒	๒	-	-
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางการออกแบบเทคโนโลยี	๒	๒	๒	๒	-	-
กิจกรรมสืบค้น / ทักษะศึกษา / ฟังบรรยาย / ฝึกงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ วัน						

\* นำคะแนนผลการประเมินวันเสาร์รวมกับการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ  
อัตราส่วน ๑๐ : ๙๐

\*\* ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

### ๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- MSEP ค่าบูรณาการ ๓ วัน ๒ คืน ระดับ ม.๔ และ ม.๕ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ระดับ ม.๖ ปีละ ๑ ครั้ง ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่ายในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาจมีค่ายอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- ESMTE และ ห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) ต้องเข้าค่ายบูรณาการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- สอบมาตรฐาน CU-TEP หรือ TOEFL หรือ IELTS หรือ เทียบเท่า ช่วงชั้นละ ๑ ครั้ง

### ๒.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

- ค่าบูรณาการปีละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน และอาจมีค่ายอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- สอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- สอบมาตรฐานวิทยาศาสตร์ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ค่าต่างประเทศช่วงปิดภาคเรียนตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย

### ๓. เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พิจารณาการจบหลักสูตรเป็นสองส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และส่วนที่ ๒ คือการจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

๓.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ทางโรงเรียนกำหนดเกณฑ์ ไว้ดังนี้

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และได้หน่วยกิตครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

### ๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน

กรณีห้องเรียนปกติ การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียนเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓,๙๐๐ บาท และ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ตามรายละเอียด ดังนี้

- ๑) ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ๘๐๐ บาท
- ๒) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๕๐๐ บาท
- ๓) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๗๐๐ บาท
- ๔) ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ๕๐๐ บาท
- ๕) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
- ๖) ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ต่อปี) ๔๐๐ บาท

กรณีห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) จำนวนเงินภาคเรียนละ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติ

โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถั่วเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน\*

การจัดเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมได้ ดังนี้

๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๖,๕๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๒,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๔,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๓ ESMTE, พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) และ MSEP มีค่านั่งสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมที่จ่ายจริงประมาณ

ปีละ ๑,๐๐๐ บาท ตามข้อกำหนดของกลุ่มสาระที่เกี่ยวข้อง (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้หนังสือและแบบฝึกของครูผู้สอน)

\*\*\*\*\*