



## รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

### เรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ประกาศเรื่อง การรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการสอบคัดเลือก จึงขอแจ้งรายละเอียดแนบท้ายประกาศฯ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ประเภทดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC)
๒. ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)
๓. ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESC) และห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ ESC ได้รับการอนุมัติภายใต้ความร่วมมือของ สสวท. และ สพฐ. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยที่นักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ESC จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติตามศักยภาพของผู้เรียน ส่วนห้องเรียนพิเศษ MSEP ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรมาใช้หลักสูตรเดียวกันกับห้องเรียนพิเศษ ESC ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นต้นมา

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP ใช้หลักสูตรห้องเรียนปกติ โดยจัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการสื่อสารทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาสังคมศึกษา ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ EP ได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินการดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ
๓. อุปกรณ์เพิ่มเติมสำหรับใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้
๔. เกณฑ์การจบหลักสูตร
๕. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติของโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

จร.

## ๑. โครงสร้างหลักสูตร\*

๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Science Classroom : ESC) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)

ชั้น		ม.๑				ม.๒				ม.๓			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน(พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ					๑		๑					
	ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ		๑	๑									
๒	คณิตศาสตร์ EIS	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	คณิตศาสตร์เสริมศักยภาพ EIS		๒		๒		๒		๒		๒		๒
๓	วิทยาศาสตร์ EIS	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	เทคโนโลยี EIS	๒	๑		๑	๒	๑		๑	๒	๑		๑
	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์ EIS		๒										
	วิทยาศาสตร์กับความงาม EIS				๒								
	ทฤษฎีความรู้ ธรรมชาติและการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์(IS๑)		๒		๒								
	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและการนำเสนอ EIS (IS๒)					๒		๒					
	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม EIS									๒			
	พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ EIS												๒
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔		๔		๔		๔		๔		๔	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๖	ศิลปะ	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๗	การทำงานอาชีพ			๒				๒				๒	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ					๒		๒					
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์									๒		๒	
รวมคาบตามกลุ่มสาระ		๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๗	๒๒	๗
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	-แนะแนว(เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	-เครื่องแบบ(ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	-ชุมนุมพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา										๑		๑
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมรักการอ่าน (ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๕ เล่ม)		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**												
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม(IS๓) ปีละ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***												
รวมคาบกิจกรรม		๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓
รวมคาบ/สัปดาห์		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

หมายเหตุ การคิดหน่วยกิตวิชาที่เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

EIS (English for Integrated Studies) เป็นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (เน้นศัพท์เทคนิคและเอกสารประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษตามความเหมาะสม)

Dr.

ชั้น		ม.๑				ม.๒				ม.๓			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน(พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างฯ นอกเวลาเรียนปกติ													
๑	คณิตศาสตร์สร้างสรรค์		๒		๒								
๒	วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์		๒		๒								
๒	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น		๒		๒								
	อัจฉริยะสมองกล IPST-Microbox						๒		๒				
	การออกแบบและเทคโนโลยี										๒		๒
๔	ภาษาต่างประเทศ												
	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน		๒		๒								
	ภาษาอังกฤษการเขียนโครงการ										๒		๒
	ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เลือก ๑ วิชา ฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี						๒		๒		๒		๒
	รายวิชาเรียนล่วงหน้า ๑* ตามแนว สสวท.และสอวน. เลือก ๑ จาก ๖ วิชา												
	-คณิตศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา/โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ/ คอมพิวเตอร์						๔		๔		๒		๒
รวมคาบ/สัปดาห์ ตามโครงการนอกเวลาเรียนปกติ			๘		๘		๘		๘		๘		๘

\*ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

### ๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (EP)

ชั้น		ม.๑				ม.๒				ม.๓			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน(พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	ห้องสมุดกับการเรียนรู้สารสนเทศ		๒		๒								
๒	คณิตศาสตร์	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	เทคโนโลยี	๒	๒		๒	๒				๒			
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔		๔		๔		๔		๔		๔	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๖	ศิลปะ	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๗	การงานอาชีพ			๒				๒				๒	
๘	ภาษาต่างประเทศ	๓		๓		๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	วิชาเลือกตามความสนใจ		๒		๒		๒		๒		๒		๒
	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS๑)						๒		๒				
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)										๒		๒
รวมคาบตามกลุ่มสาระ		๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘	๒๒	๘

ชั้น		ม.๑				ม.๒				ม.๓			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน(พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒		ภาค๑		ภาค๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	กิจกรรมแนะแนว	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	กิจกรรมเครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์)	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	กิจกรรมชุมนุม เลือกตามความสนใจ	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมรักการอ่าน		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**	✓				✓							
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคมปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง (IS๓)											✓	
รวมคาบกิจกรรม		๓	๒	๓	๒	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑
รวมคาบ/สัปดาห์		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

\*ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ

### ๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESC)

#### ๒.๑.๑ รายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

ชั้น		ม.๑		ม.๒		ม.๓	
รายวิชา/กิจกรรม เพิ่มเติมวันเสาร์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
		ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
คณิตศาสตร์ : ความรู้เชิงจำนวน (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)		๒	๒				
คณิตศาสตร์ : ยุทธวิธีการแก้ปัญหา (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)				๒	๒		
การสำรวจเลขาคณิต ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)		๒	๒				
การสำรวจพีชคณิต ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)				๒	๒		
การสำรวจ Pre-calculus ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)						๒	
การสำรวจ Calculus ด้วย GSP (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)							๒
อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต)		๒	๒				
รายวิชาล่องหน้า ๒*ตามแนว สสวท. สอวน. และโอลิมปิกวิชาการ เลือก ๑ จาก ๒ กลุ่มวิชา : คณิตศาสตร์-ฟิสิกส์ หรือ เคมี-ชีววิทยา (ภาคเรียนละ ๐.๕ หน่วยกิต)						๒	๔
โครงการ				๒	๒	๒	
กิจกรรมสัปดาห์ / ทัศนศึกษา/ฟังบรรยาย/ฝึกงาน ไม่น้อยกว่า ๒ วัน							

#### ๒.๑.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ค่าบูรณาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาจมีค่ายอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมแข่งขันต่างๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

### ๒.๒.๑ กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

ชั้น	ม.๑		ม.๒		ม.๓	
	คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์		คาบ/สัปดาห์	
	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒	ภาค๑	ภาค๒
รายวิชา/กิจกรรม เพิ่มเติมวันเสาร์						
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์	๒	๒	๒	๒		
กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ / ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒		
กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ					๒	๒
โครงการ					๒	๒
กิจกรรมสืบค้น/ทัศนศึกษา/ฟังบรรยาย/ฝึกงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ วัน						

\* นำคะแนนผลการประเมินวันเสาร์รวมกับการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ  
อัตราส่วน ๑๐ : ๙๐

### ๒.๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น
- ค่ายบูรณาการร่วมกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESC) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่ายต่อช่วงชั้นและอาจมีค่ายอื่นๆ เพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

## ๒.๓ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

### ๒.๓.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ค่ายบูรณาการปีละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน และอาจมีค่ายอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- สอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- สอบมาตรฐานคณิตศาสตร์ สพฐ. และหรือวิทยาศาสตร์ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ค่ายต่างประเทศช่วงปิดภาคเรียนตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย

## ๓. เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พิจารณาการจบหลักสูตร ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และส่วนที่ ๒ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

### ๓.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### ๓.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ทางโรงเรียนกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่างๆ และได้หน่วยกิต ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

#### ๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน

กรณีห้องเรียนปกติ การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียนเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓,๙๐๐ บาท และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังนี้

- ๑) ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ๘๐๐ บาท
- ๒) ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๕๐๐ บาท
- ๓) ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๗๐๐ บาท
- ๔) ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ๕๐๐ บาท
- ๕) ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
- ๖) ค่าประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน (ต่อปี) ๔๐๐ บาท

กรณีห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) จำนวนเงินภาคละ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

#### ๔.๒ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติ

โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถัวเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

การจัดเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมดังนี้

##### ๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (ESC)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๑๑,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

##### ๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

- เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๙,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการเพื่อจัดกิจกรรมเสริม ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๓ ESC และ MSEP มีค่านั่งสื่อเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มตามที่จ่ายจริงประมาณปีละ ๑,๐๐๐ บาท ตามข้อกำหนดของกลุ่มสาระฯ ที่เกี่ยวข้อง (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้หนังสือและแบบฝึกของครูผู้สอน)

\*\*\*\*\*